



ANEXA 1

PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN

Axa prioritară 6

Prioritatea de investiții 10.i.

Obiective Specifice (O.S):

- **pentru regiunile mai puțin dezvoltate** (Obiective Specifice: 6.3, 6.5, 6.6),
- **pentru regiunea mai dezvoltată** (Obiective Specifice: 6.3, 6.6).

GHIDUL SOLICITANTULUI – CONDIȚII SPECIFICE DE ACCESARE A FONDURILOR

Măsuri integrate de prevenire a părăsirii timpurii a școlii

Această Cerere de Propunere de Proiecte este finanțată din Axa Prioritară 6 ***"Educație și competențe"***, Prioritatea de investiții 10 (i) ***"Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare"***.

Intervențiile susținute prin acest apel au în vedere **acțiuni complementare de educație** prin oportunități de învățare formală și nonformală adresate elevilor din învățământul obligatoriu aflați în situații de risc de părăsire timpurie a școlii, inclusiv prin **dezvoltarea și furnizarea de curriculum la decizia școlii orientat spre valorificarea potențialului socioeconomic, cultural local și a parteneriatelor** cu actori relevanți, precum și prin **îmbunătățirea competențelor profesionale ale personalului didactic** în vederea implicării directe în măsuri de educație locală în sprijinul creșterii șanselor de acces la o educație de nivel superior și a angajabilității viitorilor absolvenți.

Valoarea totală alocată în cadrul acestui apel este de **78.000.000 euro**, reprezentând cofinanțare UE și națională.

ABREVIERI:

AMPOCU	Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Capital Uman
ANP	Administrația Națională a Penitenciarelor
AP	Axa Prioritară / Acord Parteneriat
CES	Cerințe Educative Speciale
CDS	Curriculum la Decizia Școlii
CM POCU	Comitet de Monitorizare Programul Operațional Capital Uman
CPP	Cerere de Propuneri de Proiecte
FEDR	Fondul European de Dezvoltare Regională
FSE	Fondul Social European
ISCED	Internațional standard Clasification of Education
ITI	Investiții Teritoriale Integrate
MEN	Ministerul Educației Naționale
OI	Organism Intermediar
ONG	Organizație Nonguvernamentală
OT	Obiectiv Tematic
OS	Obiectiv Specific
PNR	Programul Național de Reformă
PI	Prioritate de Investiții
PO	Program Operațional
POCU	Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020
PTȘ	Părăsirea Timpurie a Școlii
RȘT	Recomandări Specifice de Țară
SMIS	Sistemul Unic de Management al Informației
TIC	Tehnologia Informației și Comunicării
UE	Uniunea Europeană

Cuprins

CAPITOLUL 1. Informații despre apelurile de proiecte.....	5
1.1. Axa prioritară, prioritatea de investiții, obiective specifice, rezultate așteptate	5
1.2. Tipul apelurilor de proiecte și perioada de depunere a cererilor de finanțare	5
1.3. Informații generale despre cererea de propuneri de proiecte.....	5
1.4. Tipuri de activități eligibile	7
1.4.1. Teme secundare FSE	11
1.4.2. Aspecte privind inovarea socială	11
1.4.3. Teme orizontale	12
1.4.4. Informare și publicitate.....	12
1.5. Tipurile de solicitanți/ parteneri eligibili.....	12
1.6 Perioada de implementare a proiectelor.....	13
1.7. Grup țintă.....	13
1.8. Indicatori	15
1.9. Alocarea stabilită pentru apelul de proiecte	18
1.10. Valoarea minimă și maximă a proiectului, rata de cofinanțare.....	19
1.10.1. Valoarea maximă a proiectelor.....	19
1.10.2. Cofinanțarea națională (cofinanțarea publică și cofinanțarea proprie)	19
1.11. Regiunile de dezvoltare vizate de apel	19
CAPITOLUL 2. Reguli pentru acordarea finanțării.....	20
2.1 Eligibilitatea solicitantului/partenerilor	20
2.1.1 Condiții generale	20
2.1.2 Condiții specifice	20
2.2. Eligibilitatea proiectului	20
2.2.1. Condiții generale	20
2.2.2. Eligibilitatea proiectului – condiții specifice	20
2.3. Eligibilitatea cheltuielilor	22
CAPITOLUL 3. Completarea cererii de finanțare.....	28
CAPITOLUL 4. Procesul de evaluare și selecție.....	28
4.1. Descriere generală	28
4.2. Depunerea și soluționarea contestațiilor	28
CAPITOLUL 5. Contractarea proiectelor – descrierea procesului.....	28
CAPITOLUL 6. Anexe.....	28

CAPITOLUL 1. Informații despre apelurile de proiecte

1.1. Axa prioritară, prioritatea de investiții, obiective specifice, rezultate așteptate

Pentru a obține finanțare în cadrul prezentei cereri de propuneri de proiecte, proiectele depuse trebuie să se încadreze în:

- ▶ Axa prioritară nr. 6, "Educație și competențe"
- ▶ Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare
- ▶ Obiective Specifice:
 - **O.S.6.3.** - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic;
 - **O.S.6.5.** - Creșterea numărului de oferte educaționale orientate pe formarea de competențe și pe utilizarea de soluții digitale/de tip TIC în procesul de predare;
 - **O.S.6.6.** - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Rezultatele așteptate în urma implementării operațiunilor finanțate în cadrul acestei cereri de propuneri de proiecte vizează:

- *Rata redusă de părăsire timpurie a școlii prin sprijinirea participării în învățământul primar și secundar și prin dezvoltarea unor măsuri integrate de prevenție;*
- *Ofertă curriculară optimizată și atractivă în învățământul primar, secundar, centrată pe formarea de competențe cheie, inclusiv pentru categoriile dezavantajate de copii în scopul prevenirii PTS și pe utilizarea de soluții digitale/de tip TIC în procesul de predare;*
- *Competențe îmbunătățite ale personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.*

1.2. Tipul apelurilor de proiecte și perioada de depunere a cererilor de finanțare

Ambele apeluri de proiecte sunt **apeluri de tip competitiv, cu termen limită de depunere.**

SISTEMUL INFORMATIC MySMIS 2014 VA FI DESCHIS ÎN DATA DE.....2017 ORA.... ȘI SE VA ÎNCHIDE ÎN DATA DE.....2017, ORA 16.00.

1.3. Informații generale despre cererea de propuneri de proiecte

Acest apel de proiecte își propune să susțină diminuarea riscului de părăsire timpurie a școlii prin *măsuri de prevenire* într-o abordare proactivă, utilizată înainte de debutul problemelor legate de abandonul școlar propriu-zis.

Astfel de măsuri au la bază intenția de a dezvolta oferte de educație bazate pe creșterea motivației elevilor pentru învățare pentru a sprijini rezultate școlare mai bune și pentru a stabili o bază solidă timpurie în măsură să permită elevilor dezvoltarea potențialului de evoluție personală spre cicluri

superioare de școlaritate și să creeze oportunități pentru o mai bună integrare pe o piață a muncii flexibilă și incluzivă.

Această cerere de propuneri de proiecte urmărește abordarea integrată a acțiunilor din mai multe obiective specifice ale POCU și va pune accent pe trei domenii principale de intervenție:

1. *Dezvoltarea alfabetizării funcționale/ a competențelor cheie.* Alfabetizarea funcțională este definită ca abilitatea de a participa la lumea informației¹. Rezultate vizibile vor fi urmărite în ceea ce privește alfabetizarea de bază, competențe matematice și științe. Schimbările privind calitatea, propuse prin aceste intervenții finanțate, ținesc spre facilitarea achiziționării de competențe cheie care îi va ajuta pe elevi în tranziția către învățământul de nivel superior și/sau tranziția către piața muncii. Aceste măsuri vor urmări mai ales eliminarea decalajelor, manifestate prin rămânere în urmă în procese de învățare școlară pentru evitarea situațiilor de corijență, repetenție și abandon școlar.
2. *Dezvoltarea unor abordări curriculare locale, la decizia școlii, a unor materiale de învățare, moduri de lucru și tehnici educaționale noi,* elaborate într-un mod adecvat, ținând seama de tipurile de nevoi specifice elevilor expuși riscului de părăsire timpurie a școlii, precum și de profilul comunității locale, astfel încât să se promoveze modelul unei educații pentru nevoile elevilor, dar și pentru susținerea nevoilor de sprijin al comunității în care aceștia trăiesc.
3. *Îmbunătățirea competențelor profesionale ale cadrelor didactice.* Este esențială actualizarea competențelor și abilităților profesionale în vederea provocării învățării vizibile la elevi prin metode inovatoare, valorificarea nevoilor și înclinațiilor acestora, dar și prin utilizarea sprijinului comunității locale, implicarea ONG-urilor, angajatorilor care pot fi o sursă de inovare și motivație pentru educația din școli. Formarea cadrelor didactice și a consilierilor îi va include și pe directori pentru a se asigura premisele unui leadership adecvat în școală. Leadership-ul adecvat poate avea un impact major asupra implementării măsurilor relevante de prevenire a părăsirii timpurii a școlii, chiar și în școlile cu resurse financiare reduse.

ATENȚIE!

Precizările de la pct.2 sunt aplicabile doar proiectelor care se vor depune pentru regiunile mai puțin dezvoltate ale României.

Aceste măsuri au în vedere aspecte legate de asigurarea accesului la un învățământ de calitate pentru elevii aflați în situații de risc de părăsire timpurie a școlii. Acesta presupune un mix de sprijin financiar și de abordări educaționale personalizate acordate elevilor, familiilor, educatorilor și comunităților implicate.

Proiectele se vor concentra în special pe capacitatea de a răspunde condițiilor locale de educație, decât pe oferirea unui răspuns unic. Inițiativele locale care vizează implicarea integrată a comunității, școlii și a părinților în educație, vor fi promovate cu prioritate.

¹ Definită în sondajul internațional SIALS privind alfabetizarea ca: "Abilitatea de a înțelege informația tipărită și de a o utiliza în activitățile de zi cu zi, în viața personală, la locul de muncă și în comunitate, pentru ca individul să-și realizeze obiectivele, să-și dezvolte cunoștințele și potențialul". Este folosită pentru a descrie o gamă largă de abilități de procesare a informației.

Sunt încurajate abordări coordonate și cuprinzătoare bazate pe: o educație atractivă și mai eficientă prin implicarea elevilor și a personalului didactic perfecționat, dezvoltări curriculare cu resurse de învățare inovatoare la nivel școlar prin implicarea comunității locale și a actorilor relevanți, dar și măsuri de susținere pentru participarea în proiecte a elevilor care provin din comunități cu grad ridicat de sărăcie și risc de excludere socială.

Sustenabilitatea, cel puțin pe termen mediu, va fi asigurată de aceste proiecte prin implicarea actorilor relevanți din comunitate în dezvoltarea și furnizarea de curricula locală către elevi în vederea motivării interesului acestora de a finaliza studiile, inclusiv de a dezvolta ulterior forme de antreprenariat prin valorificarea potențialului economic local.

1.4. Tipuri de activități eligibile

În cadrul acestei cereri de proiecte vor fi susținute în mod corelat și unitar activități din cadrul **OS 6.3.**, menite să contribuie la dezvoltarea alfabetizării funcționale/ a competențelor cheie la elevii aflați în situații de risc de părăsire timpurie a școlii, din cadrul **OS 6.5.** în vederea realizării și furnizării unor abordări curriculare locale, la decizia școlii, precum și cele din cadrul **OS 6.6.** menite să asigure perfecționarea profesională specializată pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar care va asigura expertiza în cadrul dezvoltării și furnizării programelor integrate de prevenire a părăsirii timpurii a școlii.

ATENȚIE!

În contextul acestor apeluri, sunt declarate eligibile doar proiectele care cuprind simultan acțiuni aferente OS 6.3, 6.5. și 6.6 pentru regiunile mai puțin dezvoltate ale României și proiectele care cuprind simultan acțiuni aferente OS 6.3 și 6.6 pentru regiunea mai dezvoltată, București-Ilfov.

Pentru a justifica acțiunile propuse, în faza depunerii **toate proiectele trebuie să prezinte o Analiză de nevoi**, realizată conform indicațiilor din Anexa 2.

Pentru evitarea suprapunerilor și a dublei finanțări, **persoanele din grupul țintă care beneficiază de măsurile vizate în cadrul acestui apel de proiecte nu vor putea beneficia de aceleași măsuri finanțate prin alte apeluri de proiecte în cadrul POCU sau din alte surse de finanțare**, pe perioada derulării proiectului.

Acțiunile sprijinite în cadrul acestui apel reflectă respectarea **principiilor privind combaterea discriminării și a segregării în educației** conform considerentelor cuprinse în Anexa 5 a acestui ghid. Cadrul legal de referință aplicabil prezentului ghid se regăsește în Anexa 10.

În vederea îndeplinirii OS 6.3. vor fi susținute activități menite să reducă riscul de PTS, în special pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevi din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic, fiind finanțată prin FSE implementarea următoarelor acțiuni principale:

- ▶ Promovarea măsurilor integrate de prevenire prin **programe de tip zone prioritare de educație**, informare, consiliere și mentorat destinate elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii, cât și

părinților acestora, **programe de tip școală după școală**, programe care promovează activitățile extra-curriculare cu accent pe dobândirea de competențe cheie, măsuri care vizează desegregarea școlară, acțiuni care contribuie la creșterea stimei de sine, educație interculturală etc.;

ATENȚIE!

Conform legislației în vigoare (<https://www.edu.ro/scoala%20dupa%20scoala>) pentru **programe de tip școală după școală** sunt avute în vedere pentru:

- ✓ **învățământul primar** - activități cu sprijin specializat (supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor, recuperare pentru elevii cu dificultăți cognitive, emoționale, tulburări de limbaj prin activități remediale, consiliere, logopedice, activități de încurajare a lecturii independente etc.), ateliere / activități tematice;
- ✓ **învățământul secundar inferior** - **pachetul de activități de sprijin** (asigurarea de asistență psihopedagogică pentru recuperarea decalajelor în învățare, activități de suport pentru efectuarea temelor, activități remediale, consiliere psihologică) și **pachetul de pregătire pentru viață** (organizarea de activități de dezvoltare personală, activități care vizează dezvoltarea atitudinii active și implicarea elevului, stil de viață sănătos, educație pentru carieră etc.

- ▶ Măsuri de asigurare a oportunităților egale pentru copiii în risc de abandon școlar, în special prin programe de sprijin individualizat și adaptare curriculară, dezvoltare de resurse și materiale noi de învățare, inclusiv activități de includere în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale și programe de tipul școală non-restrictivă (cu accent pe incluziunea copiilor cu cerințe educative speciale etc.).

ATENȚIE!

Valoarea financiară bugetată pentru activitățile care vizează măsuri de educație destinate elevilor din grupul țintă (OS 6.3.) nu poate fi mai mică de:

- 56% din valoarea totală eligibilă aprobată pentru proiecte depuse pentru regiunile mai puțin dezvoltate ale României.
- 75% din valoarea totală eligibilă aprobată pentru proiecte depuse pentru regiunea mai dezvoltată, București-Ilfov.

În vederea îndeplinirii **OS 6.5.** va fi finanțată prin FSE implementarea următoarelor acțiuni principale:

- ▶ Dezvoltarea/pilotarea ofertelor curriculare la decizia școlii (CDȘ) care sprijină achiziția competențelor cheie ale elevilor din învățământul obligatoriu;
- ▶ Elaborarea de materiale didactice care sprijină implementarea curriculumului revizuit (ghiduri, resurse educaționale pentru elevi și cadre didactice), în special cele de tipul resurselor educaționale deschise.

ATENȚIE!

Pentru ofertele curriculare la decizia școlii (CDȘ) dezvoltate în cadrul proiectelor depuse sunt necesare:

- pilotarea acestora timp de un an școlar, ca modalitate nonformală de educație, cu implicarea elevilor din grupul țintă al proiectului;
- parcurgerea procedurii de avizare a propunerilor de către Inspectoratul Școlar Județean în conformitate cu prevederile Ordinului MEN nr. 3593/2014 până la finalizarea proiectului, în vederea includerii în oferta educațională a unităților școlare din care provine grupul țintă format din elevi.

În vederea îndeplinirii **OS 6.6.** vor fi finanțate prin FSE următoarele tipuri de acțiuni:

- Perfecționarea profesională specializată pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar în vederea: extinderii unor practici manageriale noi, a utilizării TIC în procesul de predare, a promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor, pentru reducerea timpurie a părăsirii școlii, dezvoltării de măsuri de prevenire a absenteismului și abandonului școlar pentru copiii cu risc ridicat de abandon, în special în vederea creșterii șanselor de integrare pe piața muncii absolvenților de învățământ secundar inferior, a utilizării metodelor activ-participative de educație bazate pe noul curriculum centrat pe competențe cheie și pe nevoile elevilor, în special în cazul personalului care lucrează cu copiii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv copii aparținând minorității roma, copii cu nevoi speciale, copii din comunitățile dezavantajate socioeconomic (ex. identificare timpurie a riscului de abandon, planuri de remediere individualizate, dezvoltarea de activități extra-curriculare la nivel de școală, dezvoltarea de parteneriate la nivel local, utilizarea indicatorilor de monitorizare etc);

ATENȚIE!

Pentru fiecare participant din grupul țintă este obligatorie frecventarea a cel puțin unui program de dezvoltare de competențe didactice pentru care se acordă credite profesionale transferabile (care se organizează și se desfășoară în condițiile prevăzute de legislația specifică în domeniu, conform ariei de competență și responsabilitate a Ministerului Educației Naționale).

Programele de dezvoltare de competențe profesionale adresate categoriei *Personalul partenerilor sociali în educație, inclusiv din ONG-uri*, pentru care nu se acordă credite profesionale transferabile și care nu sunt finalizate prin certificare a competenței didactice, pot fi organizate și desfășurate de orice furnizor acreditat de ANC sau de structuri similar internaționale.

Pentru alte activități de instruire/creștere a capacității profesionale pentru care nu se acordă certificat sau atestat, solicitantul are obligația de a prezenta în cererea de finanțare mecanismul prin care va monitoriza și evalua eficacitatea intervenției.

- Activitățile destinate specializării personalului didactic din școli sunt finanțate numai dacă se desfășoară după o programă analitică ce cuprinde atât activități teoretice cât și activități practice (activități didactice sau specifice cu copiii și/sau părinții, pentru cadrele didactice sau teme aplicative pentru persoanele care fac parte din echipele manageriale), care vor fi monitorizate de către formatori/mentori, pe parcursul derulării acestora.

- ▶ Promovarea unor măsuri integrate de mobilitate pentru personalul didactic (de exemplu, cu programul ERASMUS+). Sunt avute în vedere intervenții care valorifică rezultatele mobilităților anterioare ale personalului didactic (susținute din ERASMUS+) în vederea completării perfecționării continue a acestuia în relație cu domeniile de formare stabilite în cadrul AP6, în cadrul PI 10.i.

ATENȚIE!

Valoarea financiară bugetată pentru activitățile care vizează măsuri de formare destinate personalului din grupul țintă (**OS 6.6.**) nu poate fi mai mică de:

- 7% din valoarea totală eligibilă aprobată pentru proiecte depuse pentru regiunile mai puțin dezvoltate ale României.
- 10% din valoarea totală eligibilă aprobată pentru proiecte depuse pentru regiunea mai dezvoltată, București-Ilfov.

Vor fi finanțate prin FSE și următoarele tipuri de activități secundare, complementare acțiunilor principale prezentate mai sus:

Pentru realizarea OS 6.3. :

- **Dezvoltarea de mecanisme de prevenire și monitorizare a segregării în școli;**
- **Stimulente pentru participarea la programe de Școală după școală** prin: acordarea de burse de studii, sprijin material pentru elevi pentru facilitarea ajungerii acestora la activitățile educaționale (ex. prin asigurarea transportului la și de la unitatea de învățământ sau sprijin cu îmbrăcăminte și încălțăminte, produse de igienă etc.) și pentru creșterea calității procesului educațional (ex. prin asigurarea de rechizite și materiale de învățare pentru copii/elevi; asigurarea de gustări/mese calde/gustări și/sau orice altă formă de sprijin care facilitează procesul educațional).

ATENȚIE!

Valoarea financiară bugetată pentru activități de tipul sprijinului financiar acordat elevilor nu poate fi mai mare de **8 % din valoarea totală eligibilă aprobată** pentru proiect.

Sprijinul financiar poate fi acordat numai dacă este direct condiționat de frecvența regulată la școală sau la programele desfășurate în cadrul activităților din categoria activităților principale și de parcurgerea etapelor din planul educațional individualizat (elaborat pentru copii) și/sau din schema personalizată de sprijin.

Pentru realizarea OS 6.5.:

- **Dezvoltarea unor mecanisme de susținere a procesului de dezvoltare și furnizare a curriculum-ului la decizia școlii** prin implicarea parteneriatelor: interșcolare, cu autorități locale, angajatori locali, ONG-uri, alte instituții relevante în măsură să conducă la realizarea de oferte de învățare

attractive, pragmatice, care să crească motivația pentru învățare a elevilor și orientarea studiilor spre cerințele pieței muncii la nivel local/județean/regional.

- **Accesibilizarea învățământului obligatoriu pentru elevi cu cerințe educaționale speciale** prin asigurarea de materiale de învățare adaptate nevoilor acestora, inclusiv accesibilizarea materialelor de predare existente și noi mijloace de învățare (de exemplu: tehnologii de recunoaștere optică Braille, limbajul semnelor, elaborarea de planuri educaționale individuale sau de profiluri de învățare și asigurarea de noi terapii cognitive pentru îmbunătățirea rezultatelor la învățătură ale elevilor).
- **Realizarea de studii tematice privind aplicarea curriculumului revizuit și achizițiile competențelor cheie** cu focalizare pe copiii și tinerii din minoritatea roma, copii din medii dezavantajate socio-economic, din mediul rural și copii/tineri cu dizabilități.

1.4.1. Teme secundare FSE

Proiectele trebuie să îndeplinească condițiile privind temele secundare FSE prevăzute în documentul *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020*, CAPITOLUL 4, SUBPUNCTUL 4.4. Teme secundare FSE, pagina 45 <http://www.fonduriue.ro/images/files/programe/CU/POCU 2014/20.04/ORIENTARI.GENERALE.POCU.pdf>.

În cadrul **AP 6/ PI 10.1/ OS 6.3., 6.5. și 6.6.** sunt vizate temele secundare prezentate în tabelul de mai jos.

Cererile de finanțare vor trebui să evidențieze în secțiunea relevantă (*tema secundară vizată*) în ce constă contribuția proiectului la o anumită temă secundară, precum și costul estimat al respectivelor măsuri.

Alocările din tabelul de mai jos reprezintă alocări indicative la nivelul AP 6. Prin urmare, în cadrul proiectului va trebui să evidențiați sume calculate pentru măsurile care vizează teme secundare relevante pentru proiect.

Procentele din tabelul de mai jos reprezintă ponderi din totalul alocărilor aferente temelor secundare la nivel de axă prioritară/ PI.

Tema secundară	Pondere din alocarea pe tip de regiune de dezvoltare
02 Inovare socială	5%
05 Îmbunătățirea accesibilității, a utilizării și a calității tehnologiilor informației și comunicațiilor	15%
06 Nediscriminare	10%

1.4.2. Aspecte privind inovarea socială

Inovarea socială presupune dezvoltarea de idei, servicii și modele prin care pot fi mai bine abordate provocările sociale, cu participarea actorilor publici și privați, inclusiv a societății civile, cu scopul îmbunătățirii serviciilor sociale².

Programul Operațional Capital Uman promovează inovarea socială, în special cu scopul de a testa, și, eventual, a implementa la scară largă soluții inovatoare, la nivel local sau regional, pentru a aborda provocările sociale.

² Definiție preluată de pe pagina de internet a Comisiei Europene: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1022&langId=en>

Inovarea socială are o importanță deosebită mai ales în contextul inițiativelor din domeniul incluziunii sociale și a combaterii sărăciei, având în vedere faptul că acestea vizează cu prioritate comunitățile marginalizate aflate în risc de sărăcie și excluziune socială.

Exemple de teme de **inovare socială** care ar putea fi utilizate în cadrul acestor apeluri de proiecte se pot referi la:

- ❖ activități extracurriculare (cu implicarea în proiecte a comunității locale care poate asigura depășirea constrângerilor financiare și materiale la nivel de școală și inițiative inovative care vizează, pe de-o parte, creșterea participării la învățământul obligatoriu, în special pentru persoanele care provin din mediul rural, din comunități dezavantajate și, pe de altă parte, promovarea unor metode inovative de predare și învățare, cu scopul reducerii părăsirii timpurii a școlii și creșterii șanselor de participare la nivele superioare de educație;
- ❖ promovarea unor abordări de tip „o școală prietenoasă”, a modelelor de urmat precum mediatorii școlari dedicați, inspectorii școlari sau consilierii cu atitudini pozitive au sprijinit cu adevărat școlile, elevii și familiile în a face față unor dificultăți majore);
- ❖ acțiuni de implicare a angajatorilor locali în învățământul profesional și tehnic care poate conduce la integrarea profesională de succes a elevilor de liceu aflați în situație de risc de părăsire timpurie a școlii etc.
- ❖ măsuri care vizează desegregarea școlară (a se vedea **Anexa 7 - Informații generale și exemple privind combaterea segregării**).

Pentru proiectele care promovează metode inovative de implicare activă a membrilor comunității în procesul de selecție se acordă punctaj suplimentar.

Solicitanții și/sau partenerii eligibili trebuie să evidențieze în formularul de aplicație dacă propunerea de proiect contribuie la inovarea socială, conform celor prezentate mai sus.

1.4.3. Teme orizontale

Proiectele trebuie să îndeplinească condițiile privind temele orizontale prevăzute în documentul *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020*, CAPITOLUL 7 Teme orizontale, pagina 51 <http://www.fonduriue.ro/images/files/programe/CU/POCU2014/20.04/ORIENTARI.GENERALE.POCU.pdf>.

Pentru informații privind temele orizontale se va consulta: Ghid – integrare teme orizontale în cadrul proiectelor finanțate din FESI 2014-2020 disponibil la <http://www.fonduri-ue.ro/orientari-beneficiari>.

1.4.4. Informare și publicitate

Activitatea de informare și publicitate este realizată în conformitate cu prevederile documentului *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020*, CAPITOLUL 9 „Informare și publicitate”, pagina 54.

1.5. Tipurile de solicitanți/ parteneri eligibili

Pentru această cerere de propuneri de proiecte categoriile de solicitanți eligibili sunt:

- Agenții, structuri/ alte organisme aflate în subordinea/coordonarea MEN și alte organisme publice cu atribuții în domeniul educației și formării profesionale – **de la nivel județean**,

- ▶ Instituții de învățământ (ISCED 1-3) acreditate, publice și private, din rețeaua școlară națională,
- ▶ Autoritățile publice locale cu atribuții în domeniul educației de nivel preuniversitar,

NB: sunt încurajate cu precădere parteneriatele între entitățile mai sus menționate³.

Partenerii pot fi instituții similare categoriilor de solicitanți eligibili și/sau categorii de organizații detaliate mai jos:

- ▶ MEN,
- ▶ Furnizori de servicii de orientare, consiliere, mediere școlară și servicii alternative, publici și privați,
- ▶ Parteneri sociali din învățământul preuniversitar (ex. organizații sindicale),
- ▶ Instituții de cult și asociații religioase,
- ▶ Administrația Națională a Penitenciarelor și instituții subordonate,
- ▶ Instituții/agenții guvernamentale cu atribuții în domeniul incluziunii sociale,
- ▶ ONG-uri.

1.6 Perioada de implementare a proiectelor

Perioada de implementare a proiectului este de **maximum 24 luni în interiorul cărora sunt cuprinse obligatoriu trei semestre școlare**. Proiectele care vor prevedea o perioadă de implementare mai mare de **24 luni** vor fi respinse.

La completarea cererii de finanțare în sistemul electronic va trebui evidențiată durata fiecărei activități și sub-activități incluse în proiect.

1.7. Grup țintă

Grupul țintă cuprinde următoarele categorii:

Pentru realizarea OS 6.3.:

1. Elevi (din învățământul preuniversitar, ISCED 1-3), în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității Roma, elevi din mediul rural, elevi cu dizabilități, elevi din comunitățile dezavantajate socio-economic;
2. Părinți/tutori ai elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii.

Pentru realizarea OS 6.5.⁴:

1. Experți în dezvoltarea curriculară, autori de manuale școlare sau alte materiale didactice (inclusiv în format digital) relevante pentru implementarea curriculumului revizuit

Pentru realizarea OS 6.6.:

1. Personal didactic din învățământul preuniversitar,
2. Manageri școlari,
3. Personalul partenerilor sociali în educație, inclusiv din ONG-uri.

³ În cadrul parteneriatelor constituite pentru un proiect, este necesară detalierea experienței relevante a partenerilor pentru acțiunile previzionate pentru a fi derulate în cadrul proiectului.

⁴ Pentru proiectele care se vor derula în cele 7 regiuni mai puțin dezvoltate ale României.

ATENȚIE!

a) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din *Elevi (din învățământul preuniversitar, ISCED 1-3)*, trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- ▶ au domiciliul/ locuiesc în regiunea de dezvoltare selectată prin proiect;
- ▶ la intrarea în proiect să fie înmatriculați în învățământul primar sau gimnazial sau secundar inferior (clasele 0-10);
- ▶ la intrarea în proiect, elevii fac dovada încadrării în categoria "*cu risc de părăsire timpurie a școlii*" (sunt avuți în vedere factori de predicție cum ar fi: rezultatele școlare slabe, situația școlară neîncheiată, repetenția, absenteismul etc.), la care se adaugă proveniența din: grupuri vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității Roma și/sau sunt elevi din mediul rural, elevi cu dizabilități, elevi din comunitățile dezavantajate socio-economic.

b) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din *părinți/ tutori ai elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii* trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- ▶ au domiciliul/ locuiesc în regiunea de dezvoltare selectată prin proiect;
- ▶ sunt *părinți/ tutori* ai elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii vizați prin proiect.

NB. Categoria de grup țintă formată din *Părinți/ tutori* va avea o implicare secundară/minimă în cadrul proiectelor și se va limita strict la aria stimulării participării elevilor la învățământul obligatoriu.

c) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din *Experți în dezvoltarea curriculară, autori de manuale școlare sau alte materiale didactice (inclusiv în format digital) relevante pentru implementarea curriculumului revizuit* trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- ▶ sunt angajate în calitate de personal didactic într-o instituție de educație de nivel preuniversitar (clasele 0-10), localizată în regiunea de dezvoltare vizată prin proiect și/sau dețin experiență profesională specifică în domeniul dezvoltării curriculare, și/sau sunt autori de manuale școlare, materiale didactice și de învățare relevante pentru implementarea curriculumului la decizia școlii dezvoltat în proiect.

d) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din *Personal didactic din învățământul preuniversitar/Manageri școlari* trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- ▶ sunt angajate în calitate de personal didactic/manager școlar într-o instituție de educație de nivel preuniversitar (clasele 0-10), localizată în regiunea de dezvoltare vizată prin proiect sau dețin experiență profesională specifică în domeniul educației de acest nivel;
- ▶ vor fi implicate în derularea activităților prevăzute prin proiect și destinate grupului țintă – elevi incluși în programe de reducere a riscului de părăsire timpurie a școlii.

e) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din *Personalul partenerilor sociali în educație, inclusiv din ONG-uri* trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- ▶ sunt angajate în calitate de *Personal al partenerilor sociali în educație, inclusiv din ONG-uri* în entități partenere pentru proiectul depus și dețin experiență profesională specifică în furnizare de servicii în domeniul măsurilor active de diminuare a riscului de părăsire timpurie a școlii.
- ▶ vor fi implicate în derularea activităților prevăzute prin proiect și destinate grupului țintă – elevi incluși în programe de reducere a riscului de părăsire timpurie a școlii.

ATENȚIE!

- + Categoriya de grup țintă formată din *Părinți/tutori ai elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii* va avea o implicare secundară/minimă în cadrul proiectelor și se vor limita strict la aria contribuției la diminuarea riscului de părăsire timpurie a școlii.
- + **Activitățile proiectului vor implica un grup țintă format din elevi în proporție de 40% provenind din zone rurale și zone peri urbane dezindustrializate, respectiv de 20% elevi roma. Cele două proporții pot fi aplicabile cumulativ.**

1.8. Indicatori

Conform Regulamentului (UE) nr. 1304/2013, „*Participanți*” sunt persoanele care beneficiază în mod direct de o intervenție din FSE, care pot fi identificate și cărora li se pot solicita caracteristicile, și pentru care sunt angajate cheltuieli specifice. Alte persoane nu vor fi clasificate ca participanți.

ATENȚIE!

Toate datele aferente indicatorilor privind participanții trebuie defalcate în funcție de gen și variabile specifice indicatorului asumat.

Solicitantul va putea selecta dintr-o listă predefinită în aplicația informatică indicatorii aferenți cererii de propuneri de proiecte, corespunzători fiecărui Obiectiv Specific adresat, și va completa ținte pentru acei indicatori pentru care se solicită acest lucru, așa cum i se va semnala și în sistemul informatic.

Indicatorii de program aplicabili acestui apel sunt prezentați de mai jos.

Considerente generale privind modalitatea de raportare și frecvența raportării indicatorilor sunt cuprinse în **Anexa 4** aferentă documentului *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020*, secțiunea **Anexe** (<http://www.fonduri-ue.ro/pocu-2014#implementare-program>).

ATENȚIE!

Valorile minime acceptate ale valorilor pentru categorii de grup țintă și indicatori din cadrul proiectelor pentru regiunile mai puțin dezvoltate (Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Sud-Vest Oltenia, Centru, Sud-Est și Sud-Muntenia), sunt prezentate mai jos:

Categorii de grup tinta	Valoare minimă solicitată	Denumire indicator de realizare	Ținta minimă solicitată	Denumire indicator de rezultat imediat	Țintă minimă solicitată
		4S91- Persoane (elevi), <i>din care Roma/ din mediul rural</i> care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), <i>din care:</i>		NA	NA
Elevi din învățământul primar (6-10 ani)	200	► Elevi din învățământul primar (6-10 ani)	200		
Elevi din învățământul gimnazial (11-14 ani)	160	► Elevi din învățământul gimnazial (11-14 ani)	160		
Elevi din învățământul secundar superior (14-16 ani)	120	► Elevi din învățământul secundar superior (14-16 ani)	120		
Părinți/tutori ai elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii.	150	NA	NA	NA	NA
Experți în dezvoltarea curriculară, autori de manuale școlare sau alte materiale didactice (inclusiv în format digital) relevante pentru implementarea curriculumului revizuit	100	4S93 Ofertă educațională <i>din care:</i> ► orientate pe formarea de competențe cheie ► bazate pe utilizarea de soluții digitale/de tip TIC; ► de tip curriculum la decizia școlii (CDS) <i>*reprezintă seturi de abordări curriculare pentru învățământul primar, gimnazial și liceal inferior (ex. CDS, auxiliare pe arii curriculare)</i>	10	4S84 Oferte educaționale validate <i>din care:</i> ► orientate pe formarea de competențe cheie ► bazate pe utilizarea de soluții digitale/de tip TIC; ► de tip curriculum la decizia școlii (CDS) <i>*reprezintă seturi de abordări curriculare pentru învățământul primar, gimnazial și liceal inferior (ex. CDS, auxiliare pe arii curriculare)</i>	8
Personal didactic din învățământul preuniversitar	260⁵	4S94 Personal didactic/personal de sprijin care beneficiază de programe de formare/schimb de bune practici etc	260	4S86 Personal didactic/ personal de sprijin care și-a îmbunătățit nivelul de competente/ certificat	234
Manageri școlari					
Personalul partenerilor sociali în educație, inclusiv din ONG-uri					

⁵ Sunt acceptate combinații din una, mai multe sau toate cele 3 categorii de grupuri țintă, în funcție de specificul nevoilor de formare continuă a personalului în domeniul prevenirii fenomenului părăsirii timpurii a școlii.

ATENȚIE!

Valorile minime acceptate ale valorilor pentru categorii de grup țintă și indicatori din cadrul proiectelor pentru regiunea mai dezvoltată (București-Ilfov), sunt prezentate mai jos:

Categorii de grup tinta	Valoare minimă solicitată	Denumire indicator de realizare	Ținta minimă solicitată	Denumire indicator de rezultat imediat	Ținta minimă solicitată
		4S91- Persoane (elevi), <i>din care Roma/ din mediul rural</i> care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), <i>din care:</i>		NA	NA
Elevi din învățământul primar (6-10 ani)	175	► Elevi din învățământul primar (6-10 ani)	175		
Elevi din învățământul gimnazial (11-14 ani)	150	► Elevi din învățământul gimnazial (11-14 ani)	150		
Elevi din învățământul secundar superior (14-16 ani)	100	► Elevi din învățământul secundar superior (14-16 ani)	100		
Părinți/tutori ai elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii.	140	NA	NA	NA	NA
Personal didactic din învățământul preuniversitar	260⁶	4S94 Personal didactic/personal de sprijin care beneficiază de programe de formare/schimb de bune practici etc	260	4S86 Personal didactic/ personal de sprijin care și-a îmbunătățit nivelul de competente/ certificat	234
Manageri școlari					
Personalul partenerilor sociali în educație, inclusiv din ONG-uri					

⁶ Sunt acceptate combinații din una, mai multe sau toate cele 3 categorii de grupuri țintă, în funcție de specificul nevoilor de formare continuă a personalului în domeniul prevenirii fenomenului părăsirii timpurii a școlii.

1.9. Alocarea stabilită pentru apelul de proiecte

În cadrul prezentelor apeluri de proiecte lansate în contextul Axei Prioritare 6, PI 10.i., OS 6.3., 6.5⁷. și 6.6., din cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, bugetul alocat este de **78.000.000** euro (contribuția UE + contribuția națională) la nivelul categoriilor de regiuni după cum urmează:

- ▶ pentru **regiunile mai puțin dezvoltate** (Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Sud-Vest Oltenia, Centru, Sud-Est și Sud-Muntenia), suma totală disponibilă este de **72.000.000** euro, din care contribuția UE este de **61.200.000** euro (corespunzând unei contribuții UE de 85%), iar contribuția națională este de **10.800.000** euro (corespunzând unei contribuții naționale de 15%).
- ▶ pentru **regiunea mai dezvoltată** (București-Ilfov), suma totală disponibilă este de **6.000.000** euro, din care contribuția UE este de **4.800.000** euro (corespunzând unei contribuții UE de 80%), iar contribuția națională este de **1.200.000** euro (corespunzând unei contribuții naționale de 20%).

Tip Regiuni	Contribuția UE	Contribuția RO	Total finanțare (contribuția UE+contribuția RO)
Regiuni mai puțin dezvoltate (7 regiuni) <ul style="list-style-type: none"> ▶ Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Sud-Vest Oltenia, Centru, Sud-Est și Sud-Muntenia 	61.200.000 euro pentru toate cele 7 regiuni de dezvoltare mai puțin dezvoltate, astfel: <ul style="list-style-type: none"> ▶ 28.900.000 euro/regiunile Sud, Sud-Est, Centru⁸ (minim 17 proiecte finanțabile); ▶ 17.000.000 euro/regiunile Nord-Est și Sud-Vest (minim 10 proiecte finanțabile); ▶ 15.300.000 euro pentru regiunile Nord-Vest și Vest (minim 9 proiecte finanțabile). <p>*numărul minim de proiecte finanțabile a fost calculat pentru valoarea maximă a unui grant nerambursabil pentru această cerere de propuneri de proiecte.</p>	10.800.000 euro	72.000.000 euro
Regiunea mai dezvoltată <ul style="list-style-type: none"> ▶ București-Ilfov 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 4.800.000 euro (minim 5 proiecte finanțabile). <p>* numărul minim de proiecte finanțabile a fost calculat la valoarea maximă a unui grant nerambursabil definită pentru această cerere de propuneri de proiecte.</p>	1.200.000 euro	6.000.000 euro
TOTAL alocare pentru prezenta cerere de propuneri de proiecte	66.000.000 euro	12.000.000 euro	78.000.000 euro

⁷ Obiectiv specific aplicabil doar proiectelor depuse pentru regiunile mai puțin dezvoltate din România.

⁸ Conform date din Anexa 4 a Strategiei Naționale privind părăsirea timpurii a școlii (pag.47).

1.10. Valoarea minimă și maximă a proiectului, rata de cofinanțare

1.10.1. Valoarea maximă a proiectelor

- ▶ Pentru regiunile mai puțin dezvoltate, valoarea maximă eligibilă a unui proiect este de 1.700.000 euro, pentru activități obligatorii prevăzute pentru OS 6.3., 6.5, 6.6.
- ▶ Pentru regiunea dezvoltată (București Ilfov), valoarea maximă eligibilă a unui proiect este de 1.200.000 euro, pentru activități obligatorii prevăzute pentru OS 6.3., 6.6.

Cursul de schimb care va fi utilizat pentru stabilirea acestei valori este cursul Inforeuro aferent lunii 2017, respectiv 1 EURO = RON.

1.10.2. Cofinanțarea națională (cofinanțarea publică și cofinanțarea proprie)

Contribuția eligibilă minimă a solicitantului reprezintă procentul din valoarea totală eligibilă a proiectului propus, care va fi suportat de solicitant, conform cerințelor prevăzute în documentul *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020* (<http://www.fonduriue.ro/images/files/programe/CU/POCU2014/20.04/ORIENTARI.GENERALE.POCU.pdf>)

Pe parcursul implementării proiectului, cheltuielile necesare derulării proiectului angajate de Solicitant dar care nu fac parte din cheltuielile declarate eligibile în cadrul acestui apel, vor fi suportate de către acesta.

1.11. Regiunile de dezvoltare vizate de apel

Intervențiile eligibile în cadrul acestui apel se adresează celor două categorii de regiuni, inclusiv județelor cuprinse în regiunea ITI (*arealul format din 38 de unități administrativ teritoriale din cadrul Rezervației Biosfera Delta Dunării, județul Tulcea și nordul județului Constanța*)⁹, și anume:

- regiunile mai puțin dezvoltate: Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Sud-Vest Oltenia, Centru, Sud-Est și Sud- Muntenia.
- regiunea mai dezvoltată: București-Ilfov.

Intervențiile ITI pentru care, la nivelul axei prioritare 6, există alocare financiară separată, vor fi implementate în baza unor apeluri de proiecte dedicate.

În cadrul prezentelor apeluri de proiecte vor fi finanțate proiecte care sunt implementate **la nivelul unui singur județ sau mai multe județe din cadrul aceleiași regiuni de dezvoltare (mai dezvoltată sau mai puțin dezvoltată).**

În accepțiunea prezentului ghid, selectarea **regiunii de dezvoltare** se va realiza **EXCLUSIV** funcție de domiciliul/rezidența grupului țintă, vizat prin proiect.

⁹ Chiar dacă se poate organiza un apel de proiecte dedicat exclusiv ITI, nu este exclusă posibilitatea finanțării în cadrul acestui apel a unor proiecte care intrunesc toate condițiile de eligibilitate ITI.

CAPITOLUL 2. Reguli pentru acordarea finanțării

2.1 Eligibilitatea solicitantului/partenerilor

2.1.1 Condiții generale

Sunt considerați eligibili solicitantul și partenerul care îndeplinesc cerințele prevăzute în documentul *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020* (<http://www.fonduri-ue.ro/images/files/programe/CU/POCU2014/20.04/ORIENTARI.GENERALE.POCU.pdf>) CAPITOLUL 4. "Reguli generale de eligibilitate", respectiv subpunctele 4.1.1 (*pentru solicitanți*) și 4.1.2 (*pentru parteneri*).

2.1.2 Condiții specifice

- ▶ Cu excepția situației în care MEN, inspectoratele școlare sau unitățile de învățământ sunt Solicitanți sau Parteneri, pentru toate intervențiile din cadrul acestui apel de proiecte sunt **considerate eligibile DOAR cererile de finanțare în care unitățile de învățământ în care învață copiii, elevii, tinerii și/sau adulții din grupul țintă sunt incluse în proiect ca partener asociat, prin încheierea de acorduri de colaborare între solicitant și unitățile de învățământ respective, conform modelului din Anexa 11.**
- ✚ **Partener asociat** = partener în proiect, care nu primește finanțare directă din partea Uniunii Europene, dar care beneficiază de rezultatele proiectului și are rolul de a facilita implementarea proiectului prin participarea la activitățile acestuia și prin asigurarea grupului țintă. Parteneriatul este încheiat prin semnarea unui acord de colaborare între Solicitant și Partenerul asociat, conform modelului prevăzut în *Anexa 3 - Cerințe minime pentru acordul de colaborare cu școala țintă*. În cadrul acestui apel de proiecte, singurii parteneri asociați pot fi unitățile publice de învățământ în care sunt înmatriculați elevii din programe de prevenire a riscului de părăsire timpurie a școlii.
- ▶ Proiectele propuse se vor implementa la nivelul unui singur județ sau mai multe județe din cadrul aceleiași regiuni de dezvoltare.

2.2. Eligibilitatea proiectului

2.2.1. Condiții generale

Sunt considerate eligibile proiectele care îndeplinesc condițiile de eligibilitate prevăzute în documentul *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020*, CAPITOLUL 4, SUBPUNCTUL 4.2. Eligibilitatea proiectului. <http://www.fonduriue.ro/images/files/programe/CU/POCU2014/20.04/ORIENTARI.GENERALE.POCU.pdf>

2.2.2. Eligibilitatea proiectului – condiții specifice

Nu sunt eligibile proiectele care:

- ▶ NU includ activități/ măsuri care să aibă ca bază de referință **analiza de nevoi la nivel de comunitate** și *Fișa minimală de identificare a grupului țintă pentru proiecte cu măsuri de prevenire a părăsirii timpurii a școlii* pentru identificarea și analiza grupului țintă format din elevi și personal didactic și al partenerilor sociali (educație, servicii de sprijin financiar, formarea specializată a personalului didactic etc).
- ▶ NU respectă cerințele specifice de eligibilitate prevăzute la punctul 1.4 (Tipuri de activități eligibile)
- ▶ NU respectă **durata proiectului** prevăzută la punctul 1.5.
- ▶ NU respectă **minimum obligatoriu pentru grupul țintă și indicatori** astfel cum este prevăzut la punctul 1.6.
- ▶ NU se încadrează în **valoarea maximă eligibilă** declarată pentru fiecare categorie de regiune, conform punctului 1.9.1.
- ▶ NU prevăd **cofinanțarea proprie** conform celor prevăzute la punctul 1.9.2.
- ▶ NU prevăd o valoare financiară pentru activități de tipul sprijinului financiar încadrată în limita de 8 % din valoarea totală eligibilă aprobată pentru proiect.
- ▶ NU prevăd o valoare financiară minimă pentru activitățile care vizează măsuri de educație destinate elevilor din grupul țintă (OS 6.3.) încadrată în procentul de: 56% din valoarea totală eligibilă aprobată pentru proiecte depuse pentru regiunile mai puțin dezvoltate ale României sau de 75% din valoarea totală eligibilă aprobată pentru proiecte depuse pentru regiunea mai dezvoltată, București-Ilfov.
- ▶ NU prevăd o valoare financiară minimă pentru activitățile care vizează măsuri de formare destinate personalului din grupul țintă (OS 6.6.) încadrată în procentul de: 7% din valoarea totală eligibilă aprobată pentru proiecte depuse pentru regiunile mai puțin dezvoltate ale României sau de 10% din valoarea totală eligibilă aprobată pentru proiecte depuse pentru regiunea mai dezvoltată, București-Ilfov.

2.3. Eligibilitatea cheltuielilor

Cheltuielile eligibile în cadrul acestei cereri de propuneri de proiecte sunt următoarele:

Cheltuieli directe

Cheltuielile eligibile directe reprezintă cheltuieli care pot fi atribuite unei anumite activități individuale din cadrul proiectului și pentru care este demonstrată legătura cu activitatea/ sub activitatea în cauză

	Categorie MySMIS	Subcategorie MySMIS	Subcategoria (descrierea cheltuielii) conține:
Cheltuielile eligibile directe	9-Cheltuieli aferente managementului de proiect	23-Cheltuieli salariale nete cu managerul de proiect	▶ Salariu manager de proiect.
	25-Cheltuieli salariale	83-Cheltuieli salariale cu personalul implicat în implementarea proiectului (în derularea activităților, altele decât management de proiect)	▶ Salarii pentru personalul implicat în implementarea proiectului altele decât management de proiect.
		164-Contribuții sociale aferente cheltuielilor salariale și cheltuielilor asimilate acestora (contribuții angajați și angajatori)	▶ Contribuții angajat și angajator pentru manager de proiect ▶ Contribuții angajați și angajatori pentru personalul implicat în implementarea proiectului altele decât management de proiect.
	27-Cheltuieli cu deplasarea	98-Cheltuieli cu deplasarea pentru personal propriu și experți implicați în implementarea proiectului	▶ Cheltuieli pentru cazare ▶ Cheltuieli cu diurna personalului propriu ▶ Cheltuieli pentru transportul persoanelor (inclusiv transportul efectuat cu mijloacele de transport în comun sau taxi, gară, autogară sau port și locul delegării ori locul de cazare, precum și transportul efectuat pe distanța dintre locul de cazare și locul delegării) ▶ Taxe și asigurări de călătorie și asigurări medicale aferente deplasării
		97-Cheltuieli cu deplasarea pentru participanți - grup țintă	▶ Cheltuieli pentru cazare ▶ Cheltuieli pentru transportul persoanelor (inclusiv transportul efectuat cu mijloacele de transport în comun sau taxi, gară, autogară sau port și locul delegării ori locul de cazare, precum și transportul efectuat pe distanța dintre locul de cazare și locul delegării) ▶ Taxe și asigurări de călătorie și asigurări medicale aferente deplasării

	Categorie MySMIS	Subcategorie MySMIS	Subcategoria (descrierea cheltuielii) conține:
	29-Cheltuieli cu servicii	100-Cheltuieli pentru consultanță și expertiză	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Cheltuieli aferente diverselor achiziții de servicii specializate, pentru care beneficiarul nu are expertiza necesară (de exemplu consultanță juridică necesară implementării activităților proiectului, formare profesională, consiliere profesională, etc.)
		104-Cheltuieli cu servicii pentru organizarea de evenimente și cursuri de formare	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Servicii de transport de materiale și echipamente ▶ Pachete complete conținând transport, cazarea și/sau hrana participanților/ personalului propriu ▶ Organizarea de evenimente ▶ Editarea și tipărirea de materiale pentru sesiuni de instruire/formare
	11-Cheltuieli cu taxe/abonamente/ cotizații/acorduri/ autorizații necesare pentru implementarea proiectului:	32-Cheltuieli cu taxe/abonamente/cotizații/acorduri/ autorizații necesare pentru implementarea proiectului	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Achiziționare de publicații, cărți, reviste de specialitate, materiale educaționale relevante pentru operațiune, în format tipărit, audio și/ sau electronic ▶ Taxe de participare la programe de formare/ educație ▶ Taxe eliberare documente de stare civilă, documente de identitate etc. ▶ Taxe notariale ▶ cheltuielile aferente garanțiilor oferite de bănci sau alte instituții financiare
	21-Cheltuieli cu achiziția de active fixe corporale (altele decât terenuri și imobile), obiecte de inventar, materii prime și materiale, inclusiv materiale consumabile	70-Cheltuieli cu achiziția de materii prime, materiale consumabile și alte produse similare necesare proiectului	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Materiale consumabile ▶ Cheltuieli cu materii prime și materiale necesare derulării cursurilor practice ▶ Materiale direct atribuibile susținerii activităților de educație și formare ▶ Papetărie ▶ Cheltuieli cu materialele auxiliare ▶ Cheltuieli cu materialele pentru ambalat ▶ Cheltuieli cu alte materiale consumabile ▶ Multiplicare
	23-Cheltuieli cu hrana	81-Cheltuieli cu hrana	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Cheltuieli cu hrana pentru participanți (grup țintă)
	43-Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare funcționarii structurilor	9-Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare structurii	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Utilități: <ul style="list-style-type: none"> ○ apă și canalizare ○ servicii de salubritate ○ energie electrică

	Categorie MySMIS	Subcategorie MySMIS	Subcategoria (descrierea cheltuielii) conține:
	operaționalizate în cadrul proiectului		<ul style="list-style-type: none"> ○ energie termică și/sau gaze naturale ▶ telefoane, fax, internet, acces la baze de date ▶ Servicii poștale și/sau servicii curierat ▶ Servicii de administrare a clădirilor: <ul style="list-style-type: none"> ○ întreținerea curentă ○ asigurarea securității clădirilor ○ salubritate și igienizare ▶ Servicii de întreținere și reparare echipamente și mijloace de transport: <ul style="list-style-type: none"> ○ întreținere echipamente ○ reparații echipamente ○ întreținere mijloace de transport ○ reparații mijloace de transport ▶ Arhivare documente ▶ Amortizare active ▶ Cheltuieli financiare și juridice (notariale) ▶ Prime de asigurare bunuri (mobile și imobile) ▶ Prime de asigurare obligatorie auto (excluzând asigurarea CASCO) ▶ Cheltuieli aferente deschiderii, gestionării și operării contului/conturilor bancare al/ale proiectului
	5-Cheltuieli cu închirierea, altele decât cele prevăzute la cheltuielile generale de administrație	9-Cheltuieli cu închirierea, altele decât cele prevăzute la cheltuielile generale de administrație	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Închiriere sedii, inclusiv depozite ▶ Închiriere spații pentru desfășurarea diverselor activități ale operațiunii ▶ Închiriere echipamente ▶ Închiriere vehicule ▶ Închiriere diverse bunuri
	4-Cheltuieli de leasing	8-Cheltuieli de leasing fără achiziție (leasing operațional)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rate de leasing (operațional) plătite de utilizatorul de leasing pentru: <ul style="list-style-type: none"> ○ Echipamente ○ Vehicule ○ Diverse bunuri mobile și imobile
	26-Cheltuieli subvenții/burse/premii cu	91-Subvenții	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Subvenții (ajutoare, premii) acordate pentru copii și elevi, inclusiv ca măsuri de acompaniere ▶ Subvenții (ajutoare, premii) pentru cursanți pe perioada derulării

	Categorie MySMIS	Subcategorie MySMIS	Subcategoria (descrierea cheltuielii) conține:
			cursurilor
		94- Burse	▶ Burse sociale
		95 - Premii	▶ Premii în cadrul unor concursuri
	28-Cheltuieli de tip FEDR	99-Cheltuieli de tip FEDR	<ul style="list-style-type: none"> • Infrastructură, bunuri imobiliare și teren Echipamente: <ul style="list-style-type: none"> a) echipamente de calcul și echipamente periferice de calcul b) cablare rețea internă c) achiziționare și instalare de sisteme și echipamente pentru persoane cu dizabilități • Mobilier, birotică, echipamente de protecție a valorilor umane și materiale • Mijloace fixe (mijloacele fixe reprezintă obiectul sau complexul de obiecte care se utilizează ca atare și îndeplinește cumulativ următoarele condiții: are o valoare de intrare mai mare decât limita stabilită prin H.G. nr.276/2013 privind stabilirea valorii de intrare a mijloacelor fixe (începând cu 01.07.2013 valoarea stabilită prin H.G. este de 2.500 lei fără TVA) și au o durată normală de utilizare mai mare de un an);

	Categorie MySMIS	Subcategorie MySMIS	Subcategoria (descrierea cheltuielii) conține:
Cheltuieli eligibile indirecte	10-Cheltuieli generale de administrație	30-Cheltuieli generale de administrație (indirecte pe bază de costuri reale)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Salarii aferente experților suport pentru activitatea managerului de proiect ▶ Salarii aferente personalului administrativ și auxiliar ▶ Contribuții sociale aferente cheltuielilor salariale și cheltuielilor asimilate acestora (contribuții angajați și angajatori). ▶ Chirie sediu administrativ al proiectului ▶ Plata serviciilor pentru medicina muncii, prevenirea și stingerea incendiilor, sănătatea și securitatea în muncă pentru personalul propriu ▶ Utilități: <ul style="list-style-type: none"> a) apă și canalizare b) servicii de salubritate c) energie electrică d) energie termică și/sau gaze naturale e) telefoane, fax, internet, acces la baze de date f) servicii poștale și/sau servicii curierat ▶ Servicii de administrare a clădirilor: <ul style="list-style-type: none"> a) întreținerea curentă b) asigurarea securității clădirilor c) salubritate și igienizare ▶ Servicii de întreținere și reparare echipamente și mijloace de transport: <ul style="list-style-type: none"> a) întreținere echipamente b) reparații echipamente c) întreținere mijloace de transport d) reparații mijloace de transport ▶ Amortizare active <ul style="list-style-type: none"> ▶ Conectare la rețele informatice ▶ Arhivare documente ▶ Cheltuieli aferente procedurilor de achiziție ▶ Multiplicare, cu excepția materialelor de informare și publicitate

			<ul style="list-style-type: none"> ▶ cheltuielile aferente garanțiilor oferite de bănci sau alte instituții financiare ▶ taxe notariale ▶ abonamente la publicații de specialitate ▶ Cheltuieli financiare și juridice (notariale): <ul style="list-style-type: none"> ○ prime de asigurare bunuri (mobile și imobile) ○ asigurarea medicală pentru călătoriile în străinătate, ○ prime de asigurare obligatorie auto (excluzând asigurarea CASCO) ○ d) cheltuieli aferente deschiderii, gestionării și operării contului/conturilor bancare al/ale proiectului <p>Materiale consumabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) cheltuieli cu materialele auxiliare b) cheltuieli cu materialele pentru ambalat c) cheltuieli cu alte materiale consumabile <ul style="list-style-type: none"> ▶ producția materialelor publicitare și de informare ▶ tipărirea/multiplicarea materialelor publicitare și de informare ▶ difuzarea materialelor publicitare și de informare ▶ dezvoltare/adaptare pagini web ▶ închirierea de spațiu publicitar ▶ alte activități de informare și publicitate
	<p>Lista cheltuielilor indirecte aferente proiectului este indicativă; solicitantul nu trebuie să fundamenteze cheltuielile indirecte în bugetul proiectului, aceste cheltuieli fiind stabilite ca rată forfetară de 15% din costurile directe eligibile cu personalul care nu fac obiectul subcontractării (prin aplicarea articolului 68 alineatul (1) litera (b) din Regulamentul (UE) nr. 1303/2013). Pe parcursul implementării proiectului nu vi se vor solicita documente suport pentru justificarea cheltuielilor indirecte efectuate în cadrul proiectului, ci doar cu privire la costurile directe eligibile cu personalul care nu fac obiectul subcontractării</p>		

CAPITOLUL 3. Completarea cererii de finanțare

Completarea cererii de finanțare se realizează în conformitate cu documentul *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020*, precum și cu instrucțiunile de completare furnizate în sistemul informatic la apelurile de proiecte.

CAPITOLUL 4. Procesul de evaluare și selecție

4.1. Descriere generală

Procesul de evaluare și selecție a cererilor de finanțare înregistrate în sistemul informatic se realizează conform prevederilor documentului *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020*, CAPITOLUL 6 "Procesul de evaluare și selecție" și a criteriilor de evaluare și selecție prevăzute în grila de verificare a conformității administrative și a eligibilității proiectelor (*Anexa 7*), precum și a grilei de evaluare tehnică și financiară (*Anexa 8*).

4.2. Depunerea și soluționarea contestațiilor

Procesul de depunere și soluționare a contestațiilor este reglementat în documentul *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020*, PASUL 4, CAPITOLUL 6 .

CAPITOLUL 5. Contractarea proiectelor – descrierea procesului

Procesul de contractare se desfășoară în conformitate cu prevederile *Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020*, CAPITOLUL 8 Contractarea proiectelor".

CAPITOLUL 6. Anexe

Anexa 1 – Factori de risc_strategia ESL_RO

Anexa 2 – Linii directoare privind analiza de nevoi

Anexa 3 - Fișa minimală_analiza de nevoi

Anexa 4 - Definițiile indicatorilor

Anexa 5 – Considerente nonsegregare și desegregare

Anexa 6 – Linii directoare privind acordarea de sprijin financiar SDS

Anexa 7 - Criteriile de verificare a conformității administrative și a eligibilității

Anexa 8 – Grila evaluare tehnică și financiară

Anexa 9 - Cadru legal relevant

Anexa 10 – Cerințe minime acord colaborare unitate de învățământ

